Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснознаменская основная общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Орловская область, Болховский район, д. Знаменское, ул. Школьная, д.3

Тел. 8(48640)2-65-44

**Контрольно- измерительные материалы по русскому языку для слабоуспевающих обучающихся**

**6 класса**

Учитель Клушина С.В.

Январь 2023г

Контрольное списывание для учащихся №1

Не бывать сорнякам!

      Р..сли в огороде с..рняки – серая лебеда и жгучая кр..пива. Р..сли и воевали с ов..щами.

      Стали люди гря(д/т)ки пропалывать. А с..рняки хитрые. Кто в канаве спрятался. Кто у дороги схоронился. А кто под забором затаился.

       К осени созрели у сорняков дети - семена. Заг..рдились сорняки. Решили засеять всю землю. Но весной прилетели птички. Пошла работа!

      Не засорить сорнякам землю. (66слов).

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпишите из первого абзаца все существительные

2. Выполните морфемный разбор слова схоронился

3. Выпишите предложение Но весной... и укажите части речи.

Контрольное списывание для учащихся №2

Грибы.

       Люблю гр..бы соб..рать. Под берёзам – п..дберёзовики. Ножки тонкие, шляпки ш..рокие. В сухом бору гри(б/п) боровик. Н(о/а)га у него толстая и крепкая. Упёрся он в землю и поднял г..л(о/а)вой ворох хвоинок и листиков.

       Вдоль ручья -осинки. Под осинками — под..синовики. Бравые ребята в белых майках и красных беретках. В светлых местах и на п..лянках - рыжики.

Кузовок мой - с верхом.

(61 слово )                           Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпишите грамматическую основу из  первого предложения

2. Выполните морфемный разбор слова  поднял

3. Выпишите 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне, выделите орфограмму, подберите проверочные слова.

Контрольное списывание для учащихся №3

Ласточка.

     Из ближних рощ.. подуло хол..дом. Съежились и опали листья. Из темных туч.. полил мелкий осен..ий дождь. Его струйки падали с крыш.. и глухо стучали по з..мле.

     Маленькая ласточ..ка осталась одна. Её сестры ул..тели на юг. Ул..тела в тёплые страны и мать. У ласточки б..лело крыло. Кто с..греет её в холодную ноч..?Дрожь охватила б..дняжку. Слезы застилали глаза птички.

     Мокрая астра склонила над ней свою г..ловку.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпишите из первого абзаца все глаголы

2. Выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.

3.Укажите в предложении Из ближних рощ... все части речи.

***Контрольный диктант***

***(3 четверть)***

**Барсучонок.**

Мама прин.сла д.мой в корзине толстеньк.го зв.рька в мягкой шёрстке. Мы наклонили корзину к кожан.му дивану. Пок.залась забавная мордочка с чёрным носиком и ст.ячими ушками. А от них тянулись чёрные пол.сы. Это было похоже на чёрную маску. Малыш зашагал на коротеньких но.ках по дивану.

Мы дали ему мол.ка. Он наелся, св.рнулся клубочком и заснул.

**Слова для справок**: шёрстка, клубочек.

**Задание:**

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.
2. Найди в первом предложении прилагательные, выдели их окончания. Укажи род, число, падеж этих прилагательных.

**Годовая контрольная работа**

Демонстрационная вариант контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» за курс 6 класса  
Инструкция по выполнению работы  
Общее время работы − 40 минут.  
Прочитайте текст, спишите его, вставляя пропущенные орфограммы и знаки  
препинания.  
(1)Хмур..т..ся небо р..вёт ветер. (2)Приш..л первый мес..ц ос..ни. (3)Пожухли все  
р..стения. (4)Высоко над г..л..вой лист..я на д..рев..ях ж..лтеют кр..снеют буреют. (5)Лист..ям (не)хв..та..т со..нца. (6)Они быстро вянут т..ряют яркий з..лёный цвет. (7)Даже в бе..ветренный день вдруг об..рвёт..ся с ветк.. осин..вый лист ле(г/х)ко п..качнёт..ся в воздух.. и бе..шумно ск..льзнёт по з..мле. (8)Всё чаще будут срыват..ся лист..я с в..твей, пока (не)задуют ветры, (не)сорвут с леса  
весь р..скошный летний наряд. (9)Ласточ..ки и другие перелётные птиц.. соб..рают..ся в б..льшие стаи отбыва..т в дальн.. путь. (10) Х..л..деет в..да: больше уж (не)тянет купат..ся.  
Грамматическое задание.  
1. Из предложений No4-5 выпишите синоним к слову «ревет».  
2. Из предложения No4 выпишите грамматическую основу.  
3. Среди предложений No1-5 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения.