

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская основная общеобразовательная школа»
303154, Орловская область, Болховский район, д. Знаменское, ул. Школьная д.3
тел. 8 (48640) 2-65-44

Согласовано

педагогическим советом

МБОУ «Краснознаменская ООШ»

Протокол № 4 от 10 апреля 2020г

Утверждаю:



Исполнитель: Е.И. Захарова МБОУ «Краснознаменская ООШ»

Е.И. Захарова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснознаменская основная общеобразовательная школа» за 2019 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснознаменская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Краснознаменская ООШ»)
Руководитель	Захарова Екатерина Ивановна
Адрес организации	303154, Орловская область, Болховский район, д.Знаменское, ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	8(48640) 2-65-44
Адрес электронной почты	krasnoznamshkola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Болховского района Орловской области
Дата создания	1963 г.
Лицензия	От 22.06.2015 № 543, серия 57 ЛО1 № 0000123
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 1095, серия 57 АО1 № 0000119; срок действия: до 25 мая 2027 года

МБОУ «Краснознаменская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Болховского района. Все обучающиеся проживают в домах частного сектора: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- объединение педагогов начального и основного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 4,5 года (реализация ФГОС ДОО), 1–4 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

В 2019 году в Школе проводилась работа по физическому развитию обучающихся и формированию основ безопасности жизнедеятельности «Здоровый образ жизни – главный приоритет», по гражданско – патриотическому и правовому воспитанию «Гражданин и патриот России»; духовно – нравственному и эстетическому воспитанию «Учение и его нравственность»; трудовому воспитанию и профориентации;

экологическому воспитанию «Мир, который нужен мне»; ученическое самоуправление;

На протяжении всего времени осуществлялось сотрудничество с родителями – родительским комитетом.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Обучающиеся приняли участие в акции «Безопасная дорога».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, безопасность в сети «Интернет», административная ответственность за «ложный вызов» служб безопасности.

Было организовано участия в :

- мониторинге «Здоровье через образование – образование через здоровье»
- профилактическом конкурсе детского рисунка «Я и моя семья»;
- конкурсе детского декоративно – прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»
- районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню защитника Отчества «Мы верим в тебя, солдат»
- онлайн-уроки финансовой грамотности для обучающихся 8-9 классов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- организованы книжные выставки в соответствии с календарем знаменательных дат.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в ноябре 2018 года.

Итоги опроса показали следующий результат:

- естественно-научное направление выбрало 20 %;
- художественное – 35 %;
- физкультурно-спортивное – 35 процентов.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	19	21	21	20
	– начальная школа	10	10	6	8
	– основная школа	9	11	15	12

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2018 был 50%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
6	5	5	100	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 15%), процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился (в 2018 – 15 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году обучающихся 9 класса не было.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	21	0	0
2018	21	2	2
2019	20	0	0

В 2019 году выпускников 9-го класса не было.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 %. Высказаны пожелания о введении программ в рамках дополнительного образования обучения для качественной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам. По итогам проведения заседания Педсовета 17.12.2018 принято решение ввести элективные курсы по математике и русскому языку, для лучшей подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошел 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2027 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 327 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	327	270
2	Педагогическая	35	10
3	Художественная	1665	180
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В библиотечном фонде отсутствует картотека, в связи с этим все книги объединены в три раздела: художественная, учебная и методическая литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и методической литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета: русский язык и литература, математика, история, география и два кабинета начальных классов. Имеется в Школе мультимедийный проектор. Оборудован спортивный зал. На втором этаже здания оборудован музей. В отдельном здании находятся столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	8

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (25%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			0 (0%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (29%)
– больше 30 лет		3 (4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (30%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	7

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.